

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS 2025-2026 / 5786

RENTREE = LUNDI 20 OCTOBRE (après les fêtes)

Madame Tamar SCHWARTZ - MARDI 16H15 - 17H45

COURS DE BIBLE (NAKH), textes en main . Note d'intention .

Seconde partie de l'ETUDE du LIVRE DE SHEMOUEL haNAVI

de la fin du Règne de SHAOUL, à l'établissement de la Dynastie de DAVID.

Messages pour aujourd'hui, à la lumière des commentateurs de la Tradition

L'étude hebdomadaire de la présente année, fait suite à celle qui a été menée en 5785, mais constitue une unité en soi. On pourra s'y joindre aisément, même sans avoir suivi la première partie.

L'étude débutera sur la transition de Shaoul à David. Pourtant, des passages antérieurs dans Sefer Shemouel, ont déjà abordé la destitution de Shaoul et l'onction de David. L'étude s'achèvera sur la construction de l'Autel sur le terrain qui fut bien avant le Livre de Shemouel, le Har haMoria.

Au centre de l'étude, les mots, les phrases, les formulations, la grammaire et la syntaxe du Texte. Nous tenterons d'en scruter les messages, de saisir leur place dans la progression du récit, et chercherons à mettre le Texte de Shemouel en réseau avec d'autres textes de la Tora Ecrite et de la Tora Orale

L'accent sera porté sur la **gouvernance du peuple d'Israël**, en Eretz Israël à l'écoute de la **Tora d'Israël**, y incluses les relations avec les Cohanim (prêtres de la Tribu de Lévi) et les Neviim (porteurs de la parole divine) et constituant le destin du peuple tout entier.

Remarques sur la METHODOLOGIE :

Le préambule à cette étude est le principe selon lequel (Traité Meguila 14a) :

נְבוּאָה שֶׁחֲצִרְכָּהּ לְדוֹרוֹת נִכְתָּבָה, וְשֶׁלֹא חֲצִרְכָּהּ לֹא נִכְתָּבָה:

Toute prophétie nécessaire aux générations à venir a été consignée par écrit (incluse dans le « canon biblique ») et celle qui ne l'est pas, ne l'a pas été.

La **finalité visée** est l'acquisition progressive de l'**autonomie dans les Textes** et la passion perpétuelle de la recherche de sens de l'explicite ET de l'implicite, avec leurs échos dans les « coffres forts » de la tradition de nos maîtres.

La seconde partie du Texte des 55 chapitres du Sefer SHEMOUEL sera étudiée dans sa version hébraïque, accompagnée le cas échéant, pour qui en ressentirait le besoin, , d'une traduction permettant un regard rapide sur l'objet de chaque séance. Pour envisager d'achever d'ici fin juin l'étude de ce long corpus, on alternera les approches extensive et intensive, cherchant d'emblée à saisir la structure des différentes parties du Livre et celle des passages abordés en intensif, tout en traquant la logique de juxtaposition des thématiques traitées.

L'**étude intensive** se focalisera sur le lexique et les expressions propres à chaque passage, tentant de soulever les irrégularités grammaticales et syntaxiques apparentes avec leur apport exégétique. Nous chercherons à connecter les textes étudiés et à les mettre en réseau avec d'autres passages du Tanakh, qui par leur contenu ou leur forme s'interpellent et se complètent, suivant le principe (énoncé dans Yeroushalmi Rosh Hashana 3, Halakha 5) : **דְּבָרֵי תוֹרָה עֲנִיִּים בְּמִקוֹמָן וְעֹשִׁירִים** : **בְּמִקוֹם אֶחָד** - Les paroles de la Tora sont pauvres dans leur énonciation et s'enrichissent ailleurs dans les Textes. » Cette complémentarité étant la démonstration de l'unité formée par l'ensemble des 24 livres du Tanakh. Une place particulière sera faite à la mise en réseau du Sefer **Shemouel** avec le Sefer **Divrey Hayamim** (Chroniques I et II) et avec le Livre de Psaumes. (**Tehillim**).

L'approche par le **questionnement** du Texte et l'élaboration d'**hypothèses de lecture**, sera systématiquement suivie de la recherche des lectures plurielles proposées par l'exégèse classique et fondée sur les écrits de la Tora orale. Ces sources et leurs références seront indiquées et les citations traduites et examinées. Dans la mesure du possible, les textes retenus seront annoncés et accompagnés parfois de questions préalables, préparant à l'étude.

Le cas échéant, lorsque des **questions grammaticales** se présenteront, de brèves séances de 10-15 minutes seront consacrées à un **apport théorique** y afférant.

Tamar Schwartz